

# «Журнал здоровья в ДОО»

**Разработчик :** Ольга Николаевна Жукова,  
старший воспитатель  
19.09.2019 год.

# Практическая

- ▶ Список детей группы на текущий год.
- ▶ Группы здоровья детей.
- ▶ График проветривания помещений.
- ▶ Питьевой режим в летний и зимний период.
- ▶ Режимы дня.
- ▶ Список ЧБД.
- ▶ Виды закаливания в данном возрасте (в холодный и теплый период).
- ▶ Оздоровительная работа с детьми по месяцам в данном возрасте.
- ▶ Антропометрические данные детей данной группы.
- ▶ Таблица детей рассаживания за столами во время приема пищи и разных видов деятельности.
- ▶ Схема рассадки детей относительно окон.
- ▶ Показатели заболеваемости и посещаемости детей.
- ▶ Мониторинг физического развития детей.
- ▶ План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВ на учебный год.
- ▶ План индивидуальной работы с детьми имеющими отклонения в здоровье.

# Список детей группы

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Дата рождения

# Группы здоровья детей

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Группа здоровья

# Антропометрические данные

№ п/п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Рост ребенка (в обуви)	Вес ребенка

# Таблица рассаживания детей за СТОЛАМИ

№ п / п	Фамилия Имя Отчество ребенка	Рост ребенка (в обуви)	Высота стола	Высота стула	№ стола
			Группа мебели	Группа мебели	

Группа  
здоровья

Характеристика группы

Рекомендации

1

2

3

I группа

Это дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, не болевшие или редко болевшие за период наблюдения и имеющие нормальное, соответствующее возрасту физическое и нервно-психическое развитие

Обучение по обычной программе, физиологический режим дня, рациональное соответствующее возрасту питание

II группа

Это дети, не страдающие хроническими заболеваниями, но имеющие функциональные отклонения, а также часто (4 раза и более в год) или длительно (более 25 календарных дней по одному заболеванию) болеющие

Индивидуально-групповой подход. После длительной болезни в течение 1–2 недель ребенок нуждается в щадящем режиме: постепенное увеличение нагрузки, возможно, более медленный темп работы на уроках, уменьшение времени на приготовление домашних заданий, освобождение от занятий ФВ, замена их на ЛФК, нежелательна (недопустима) сдача зачетов в один день более чем по одному предмету (составление графика отчетов по пропускам). Щадящий режим дня, предусматривающий дневной сон – 1–1,5 часа, прогулки на свежем воздухе не менее 2,5–3 часов. Дополнительная витаминизация пищи



III группа

Это дети с хроническими заболеваниями, с редкими не тяжело протекающими обострениями, от момента последнего обострения прошло более 3 месяцев, без нарушения общего состояния и самочувствия

Необходим тщательный контроль за появлением признаков утомления и переходом их в переутомление у детей, имеющих функциональные отклонения

Индивидуально-групповой подход  
Дети могут обучаться по обычной программе, но при появлении признаков утомления работа на уроках проводится в индивидуальном режиме. Дети нуждаются в диетическом питании. Занятия ФВ в специальной группе

IV группа

Это дети с хроническими заболеваниями, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, затяжным периодом выздоровления после острых заболеваний

Индивидуальный подход. Дифференцированное обучение, индивидуальная работа на уроках, когда каждый школьник получает свое задание, которое он выполняет независимо от других, темп работы не навязывается. Щадящий режим дня – предусматривающий дневной сон – 1–1,5 часа, прогулки на свежем воздухе не менее 2,5–3 часов. Дети нуждаются в диетическом питании. Дополнительная витаминизация пищи. Занятия ФВ в специальной группе. Организация медикаментозного лечения в школе. Тщательный контроль за появлением признаков утомления и переходом их в переутомление. Возможен дополнительный выходной день или сокращение времени пребывания на уроках

V группа

Тяжелобольные дети с хроническими заболеваниями – дети-инвалиды

Обучение на дому



# Теоретическая

- ▶ **Общие рекомендации специалистов по созданию условий для сохранения и укрепления:**
  - зрения;
  - слуха;
  - осанки.
- ▶ **Рекомендации специалистов: инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей - логопедов по оздоровлению детей, с учётом состояния их здоровья.**
- ▶ **Рекомендации старшего воспитателя по использованию здоровьесберегающих технологий.**
- ▶ **Консультации, семинары, мастер – классы педагогов по оздоровительной работе.**

**Спасибо  
за  
внимание!**

